

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

CORSO DI STUDIO IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE LM-6

RELAZIONE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Hanno risposto le seguenti parti interessate (aziende, enti):

COGNOME E NOME	AZIENDA/ENTE	POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA
DURINI MAURIZIO	CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI	PRESIDENTE
MARRA MANUEL	LIPU ODV (LEGA ITALIANA PROTEZIONE UCCELLI)	OPERATORE DIDATTICO OASI LIPU GRAVINA DI LATERZA
D'AGOSTINO VITTORIA	CENTRO STUDI DE ROMITA APS	PRESIDENTE
VELASCO RICCARDO	CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA – CREA	DIRETTORE
PELLICORO LUCA	ASD ENJOY YOUR DIVE – TARANTO	VICE PRESIDENTE
MAGGIPIINTO AMBROGIO	ASSOCIAZIONE SPORTIVA "BLU"	PRESIDENTE
NICOLA EMANUELE UNGARO	AGENZIA REGIONALE PER LA PREVENZIONE E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE – ARPA PUGLIA	DIRETTORE DELLA U.O.C. AMBIENTI NATURALI – CENTRO REGIONALE MARE

Hanno risposto le seguenti parti interessate (laureati, dottorandi):

COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
BOTTIGLIONE BENEDETTA	LAUREATO IN BIOLOGIA AMBIENTALE	2022
GIGANTE ELISIANA	LAUREATO IN BIOLOGIA AMBIENTALE	2020/2021

Il questionario trasmesso alle aziende ha avuto lo scopo di verificare:

1. l'eventuale presenza in azienda di studenti/laureati del Corso di studio (stage/tirocinio/assunzione);
2. la valutazione dei laureati del Corso di studio;
3. quali conoscenze e "saper fare" l'azienda si aspetta che debba possedere un laureato di questo Corso di studio;
4. punti di forza e punti di debolezza dei laureati del Corso di studio;
5. le ragioni per assumere un laureato del Corso di studio;
6. proposte di miglioramento del percorso formativo;
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

Il questionario trasmesso ai laureati ha avuto lo scopo di verificare:

1. tempo intercorso tra il conseguimento della laurea e l'eventuale assunzione;
2. coerenza tra funzione assunta e formazione ricevuta;
3. livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta;
4. quali conoscenze e competenze apprese nel Corso di studio sono state impiegate in abito lavorativo;
5. punti di forza e punti di debolezza del Corso di studio in ragione dell'esperienza di lavoro;
6. coerenza tra le figure professionali richieste dal mondo del lavoro e formazione ricevuta
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

Sintesi dei questionari:

Le parti sociali coinvolte esprimono soddisfazione per la struttura ed i contenuti del Corso di Studi (CdS) in Biologia Ambientale (BA). Suggestiscono di non elencare tra gli sbocchi occupazionali inseriti nel regolamento tutte le attività che un biologo può svolgere, poiché pur essendo formalmente corretto, un laureato magistrale in SBS non avrà potuto acquisire conoscenze e competenze che gli consentano, per esempio, di svolgere analisi biologico-cliniche e per la procreazione assistita.

Alcune aziende consultate hanno avuto gli studenti e/o laureati in BA in tirocinio post-laurea, apprezzandone l'entusiasmo e la buona conoscenza di base delle discipline biologiche. Tra i punti di debolezza dei laureati in BA sono stati indicati la poca esperienza pratica, così come lo scarso confronto con il mondo del lavoro e le attività degli enti di gestione del territorio.

Tra le conoscenze ed il "saper fare" che ci si aspetta dal laureato in BA le parti sociali consultate mettono in evidenza una buona conoscenza della biologia, con particolare riferimento alla biodiversità in ambito vegetale ed animale, la capacità di lavorare in laboratorio, così come le conoscenze pratiche sulle metodologie dei monitoraggi faunistici/botanici. Si evidenzia anche la necessità di capacità di lavoro di gruppo e capacità esecutiva nella ricerca e nel monitoraggio.

Tra le ragioni per assumere un laureato in BA sono state indicate le conoscenze e competenze trasversali legate alla biologia, chimica e fisiologia, la sensibilità ecologica e le competenze volte ad affrontare le recenti sfide legate al cambiamento climatico. Le capacità nelle attività di campo e la buona conoscenza della biodiversità si ritengono utili elementi per il lavoro di progettazione e programmazione dei piani di gestione.

I giovani laureati che hanno risposto ai questionari svolgono attività di tirocinio post-laurea o sono impegnati in un dottorato di ricerca e dichiarano che la formazione ricevuta è soddisfacente per la funzione svolta nella loro attuale posizione.

Essi indicano le conoscenze dei processi biologici ed ecologici degli organismi, la conoscenza di direttive e normative, così come le tecniche di laboratorio acquisite nei tirocini pre-laurea come conoscenze e competenze utili per la loro attività lavorativa.

Tra i punti di forza del CdS in ragione dell'attività lavorativa sono indicate le conoscenze teoriche acquisite in diversi ambiti, che consentono ai laureati di poter affrontare con approccio olistico le problematiche biologiche, mentre tra i punti di debolezza vi è il poco spazio dedicato alle attività pratiche di campo e/o di laboratorio. I laureati ritengono che nel complesso la formazione ricevuta, sia abbastanza allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

Suddetta relazione e i questionari ricevuti dalle parti interessate (Allegato1) sono stati trasmessi al Gruppo di Riesame del Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO) e alla Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia per le relative valutazioni.

Bari, 11.04.2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

CORSO DI STUDIO IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE LM-6

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

ALLEGATO 1

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA AMBIENTALE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: **Nicola Emanuele Ungaro**

AZIENDA/ENTE: **Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione dell'Ambiente – ARPA Puglia**

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: **Direttore della U.O.C. Ambienti Naturali – Centro Regionale Mare**

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: **6 mesi**
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE?

Conoscenze nel campo della biodiversità e delle relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche nell'ambiente (1), nonché dell'influenza delle pressioni antropiche nei termini dell'impatto ambientale (2), oltre a capacità acquisite nel monitoraggio (compresa la fase di campionamento) degli indicatori e/o elementi di qualità biologica (3).

5) Punti di forza dei nostri laureati

Conoscenza dei principali aspetti della Biologia Ambientale

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Poca dimestichezza con l'operatività in reali situazioni di lavoro

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE

- 1) Vedi punto 4
- 2) Vedi punto 4
- 3) Vedi punto 4

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Inserire una sintetica risposta

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio. Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA AMBIENTALE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: Marra Manuel

AZIENDA/ENTE: Lipu OdV (Lega Italiana Protezione Uccelli)

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: Operatore Didattico Oasi Lipu Gravina di Laterza

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE?

Inserire una sintetica risposta

5) Punti di forza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE

- 1)
- 2)
- 3)

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Inserire una sintetica risposta

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA AMBIENTALE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: VELASCO RICCARDO

AZIENDA/ENTE: CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA - CREA

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: DIRETTORE DEL CREA- VITICOLTURA ED ENOLOGIA

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: 6-12 MESI
- No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE?

Conoscenze sulla biologia con particolare riferimento alla biodiversità in ambito vegetale e animali, capacità di lavorare in laboratorio con competenze trasversali che vanno dalla biologia alla chimica e fisiologia

5) Punti di forza dei nostri laureati

Buone conoscenze di base applicabili alla ricerca applicata al settore agroalimentare

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Serve una maggiore conoscenza della lingua inglese

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE

- 1) ha competenze volte ad affrontare le recenti sfide legate al cambiamento climatico
- 2) ha conoscenze e competenze trasversali legate alla biologia, chimica, fisiologia
- 3) ha competenze sulla tutela ambientale

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Inserire una sintetica risposta

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA AMBIENTALE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: d'Agostino Vittoria

AZIENDA/ENTE: _Centro Studi de Romita APS

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: _Presidente

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____

Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____

No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

Sì, a tempo determinato

Sì, a tempo indeterminato

No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

siamo molto insoddisfatti

siamo insoddisfatti

siamo appena soddisfatti

siamo soddisfatti

siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE?

Inserire una sintetica risposta

Conoscere maggiormente le attività pratiche e le metodologie dei monitoraggi faunistici/botanici; conoscenza delle Direttive Comunitarie in materia di tutela, conservazione e gestione delle aree natura 2000.

5) Punti di forza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta

Percorso di studio completo

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta

Scarso confronto con il mondo del lavoro e le attività degli Enti di gestione del territorio

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE

1) conoscenza della biodiversità.

2) propensione alla progettazione e programmazione di piani di gestione

3) propensione alle attività di campo

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Inserire una sintetica risposta

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

Sì

~~No~~

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- Xi dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA AMBIENTALE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: _____MAGGIPINTO AMBROGIO_____

AZIENDA/ENTE: __ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA "BLU"_____

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: _____PRESIDENTE_____

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No**

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No**

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti **NON POSSO RISPONDERE NON AVENDO ELEMENTI DI VALUTAZIONE**
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE?

POTENDO AVERE NEL NOSTRO ORGANICO UNA FIGURA DEL GENERE SAREBBE UN VALORE AGGIUNTO NON INDIFFERENTE, IN QUANTO LA MAGGIOR PARTE DEI SOCI NON CONOSCE LE FORME DI VITA SUBACQUEE, E QUINDI AVERE LA POSSIBILITA' DI POTER FARE DEGLI STAGE DI FORMAZIONE ONDE DARE A TUTTI LA POSSIBILITA' DI AMPLIARE LE CONOSCENZE SAREBBE FANTASTICO. INOLTRE, NEL MOMENTO DI COLLABORAZIONE CON ENTI DI RICERCA, SAPREBBE GIA' FARE E SAPREBBE GESTIRE L'INTERFACCIA OPERATORE SUBACQUEO-ENTE DI RICERCA AL MEGLIO.

5) Punti di forza dei nostri laureati

NON POSSO RISPONDERE NON AVENDO ELEMENTI DI VALUTAZIONE

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

NON POSSO RISPONDERE NON AVENDO ELEMENTI DI VALUTAZIONE

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE

- 1) AUMENTARE IL LIVELLO DI SERVIZIO A FAVORE DEI SOCI
- 2) DEDICARE UNA BRANCA DELL'ASSOCIAZIONE ALLA RICERCA E STUDIO
- 3) POTER FORMARE AL MEGLIO GLI OPERATORI CHE SI TROVERANNO A SVOLGERE CAMPIONAMENTI IN MODO DA NON ROVINARE I REPERTI CAMPIONATI.

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

NN

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Si**

No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA AMBIENTALE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: PEVICORO LUCA
AZIENDA/ENTE: ASD ENJOY YOUR DIVE TARANTO
POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: VICE PRESIDENTE

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: 3 mesi
- No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE?

Inserire una sintetica risposta DEVE AVERE CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE SPECIFICHE E CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO, VALUTAZIONE DELLE PROBLEMATICHE

5) Punti di forza dei nostri laureati E CAPACITÀ ESECUTIVA NELLA RICERCA E MONITORAGGIO ENTUSIASTICO, INIZIATIVA

Inserire una sintetica risposta

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta POCA ESPERIENZA PRATICA

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA AMBIENTALE

- 1) CONOSCENZE APPROPRIATE NEL SETTORE
- 2) CAPACITÀ NELLE ATTIVITÀ PRATICO-LABORATORIALI
- 3) SENSIBILITÀ ECOLOGICA

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Inserire una sintetica risposta

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- I dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- I dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOLOGICHE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: PELLICORO LUCA

AZIENDA/ENTE: ASD ENJOY YOUR DIVE TARANTO

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: VICE PRESIDENTE

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE?

Inserire una sintetica risposta DEVE AVERE CONOSCENZE TEORICO - PRATICHE SPECIFICHE E CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO, VALUTAZIONE DELLE PROBLEMATICHE

5) Punti di forza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta E CAPACITÀ ESECUTIVA IN UNA RICERCA E MONITORAGGIO ENTHUSIASMO, INIBLATIVA

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Inserire una sintetica risposta POCA ESPERIENZA PRATICA

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE

- 1) CONOSCENZE APPROPRIATE NEL SETTORE
- 2) CAPACITÀ NELLE ATTIVITÀ PRATICO - LABORATORIALI
- 3) SENSIBILITÀ ECOLOGICA

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Inserire una sintetica risposta

9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

MAURIZIO DURINI – PRESIDENTE DEL CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI

Si segnalano alcune imprecisioni:

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE L-6

La classe è LM-6.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE L-6

La classe è LM-6.

Sugli sbocchi occupazionali è scritto:

Come laureato magistrale della classe LM-6, previo superamento del relativo esame di stato, concorre ai differenti sbocchi occupazionali del Biologo professionista (sezione A) come precisato dall'articolo 3 della legge n. 396 del 1967 sull' "Ordinamento della professione di Biologo" il Biologo può esercitare la professione in diversi campi quali:

Quanto scritto è formalmente corretto, tuttavia il Consiglio dell'Ordine ritiene che sia consigliabile evitare di fare seguire a questa frase l'elenco puntuale delle competenze, in quanto viene indicato (ad esempio):

1. *analisi biologico-cliniche e procreazione assistita per la LM in BIOLOGIA AMBIENTALE e, viceversa,*
2. *classificazione e biologia degli animali e delle piante e Biotutela dei beni culturali per la LM in SCIENZE BIOSANITARIE.*

Ciò potrebbe indurre in errore lo studente, poiché un laureato magistrale in BIOLOGIA AMBIENTALE non avrà potuto acquisire le conoscenze e tantomeno le competenze necessarie per affrontare analisi biologico-cliniche o di procreazione assistita e, viceversa, un laureato magistrale in SCIENZE BIOSANITARIE non avrà potuto acquisire le conoscenze e tantomeno le competenze di base per la classificazione e la biologia degli animali e delle piante o la Biotutela dei beni culturali.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE 13

Non si evidenziano punti critici; in questo caso non è stato fatto l'elenco di possibili sbocchi occupazionali.

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13

Vi è il dubbio che si possa affermare che “I test di ingresso, ancorché finalizzati alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi” Vedi DM. 270/04, art. 6 comma 1

Per quanto riguarda i formulari, il parere dell'ONB è che, essendo rivolti alle Aziende, non permettono alla nostra istituzione, come Ente non economico e di diritto pubblico la loro compilazione. Tuttavia, su alcune domande è possibile fornire una risposta (che può essere estesa a tutti i CdS):

4) Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in?

Le conoscenze e le competenze sono state ben individuate

5) Punti di forza dei nostri laureati

Percorso formativo coerente con gli obiettivi formativi

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

Nessuno rilevato

....

8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Non sono stati rilevati punti di debolezza nel percorso formativo

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue.

Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai.

COGNOME E NOME: _____Benedetta Bottiglione_____

TITOLO DI STUDIO _____Laurea Magistrale_____

ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO _____2022_____

TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO:

- tirocinio post laurea;
- apprendistato;
- tempo indeterminato;
- tempo determinato;
- occasionale/ a progetto;
- consulente/libero professionista
- _____dottorato di ricerca_____

AZIENDA/ENTE PRESSO CUI SVOLGI LA TUA ATTIVITÀ LAVORATIVA __Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"__

Quanto tempo dopo la Laurea o il Dottorato sei stato assunto (oppure) hai trovato occupazione? _cinque mesi_

1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?

- Decisamente soddisfatto
- Moderatamente soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impieghi nel tuo ambito lavorativo?

Conoscenze approfondite sui processi biologici ed ecologici degli organismi vegetali. Conoscenze riguardanti i meccanismi anatomici, biochimici, biomolecolari e fisiologici dei vegetali e l'interazione di questi con l'ambiente che li circonda. Tecniche e pratiche di laboratorio acquisite durante la permanenza in laboratorio per la preparazione della tesi.

4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

Completezza e inter-connettività delle discipline trattate, che consentono ai laureati di poter affrontare, con approccio olistico, le problematiche inerenti alla biologia e che forniscono conoscenze e capacità da poter applicare in diversi campi della ricerca. Argomenti trattati di forte attualità e importanza, nonché di interesse comunitario e sociale. Le discipline sono fortemente stimolanti e appaganti, similmente alle prospettive lavorative che il corso offre.

5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

Mancata inclusione di argomenti riguardanti gli aspetti pratici e organizzativi della ricerca. Necessità di acquisizione, da parte del laureato, di maggiore sicurezza e autonomia per il lavoro in campo e/o laboratorio.

6) In base alla tua esperienza professionale, consiglieresti ad uno studente questo CdS?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI. Perché _____
- Decisamente NO. Perché _____

8) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

Si

No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue.

Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai.

COGNOME E NOME: ___ Gigante Elisiana _____

TITOLO DI STUDIO _____ Laurea magistrale _____

ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ___ 2020/2021 _____

TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO:

- tirocinio post laurea;
- apprendistato;
- tempo indeterminato;
- tempo determinato;
- occasionale/ a progetto;
- consulente/libero professionista
- _____

AZIENDA/ENTE PRESSO CUI SVOLGI LA TUA ATTIVITÀ LAVORATIVA _____

Quanto tempo dopo la Laurea o il Dottorato sei stato assunto (oppure) hai trovato occupazione? _pochi mesi_____

1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?

- Decisamente soddisfatto
- Moderatamente soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impieghi nel tuo ambito lavorativo?

Inserire una sintetica risposta: la conoscenza di Direttive e Normative

4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

Inserire una sintetica risposta: buona conoscenza di base relativa a più ambiti

5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

Inserire una sintetica risposta: poche esperienze pratiche che aiuterebbero nel mondo del lavoro

6) In base alla tua esperienza professionale, consiglieresti ad uno studente questo CdS?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI. Perché _____
- Decisamente NO. Perché _____

8) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.